

DOCUMENT ENSEIGNANT

=====

INTITULE DU COURS :

UNITE D'ENSEIGNEMENT:

I. IDENTIFICATION DU COURS

Etablissement (UFR) :

Domaine de formation :

Mention :

Spécialité :

Grade :

Semestre :

Masse horaire : (Nombre d'heures imparties à l'enseignement)

Nombre de crédit :

Nom et grade de l'enseignant responsable :

Nom et grade de l'enseignant à charge du cours :

II. DESCRIPTIF DU COURS

1. Objectifs

❖ Objectif général

Ce cours vise à permettre à l'apprenant de:

- ❖ Objectifs spécifiques (cf. taxonomie de BLOOM ci-jointe pour l'utilisation des verbes qui facilitent la formulation des objectifs mesurables)

A la fin du cours l'apprenant doit être capable de :

- définir...

- identifier...
- décrire...
- réaliser...

2. Contenu du cours

Le contenu du cours peut être subdivisé en fonction de la durée, en fonction de l'interdépendance des notions à enseigner, etc. Il peut par exemple être subdivisé en autant de séquences ou sous-thèmes que de semaines dévolues à l'enseignement/apprentissage, comme par exemple en huit séquences ou sous-thèmes si c'est huit semaines qui sont prévues pour dérouler le cours ou douze si c'est sur douze semaines que le cours doit se dérouler.

L'essentiel est que chaque séquence ou sous-thème ait son objectif général, ses objectifs spécifiques, sa durée, et sa stratégie d'enseignement et d'évaluation.

3. Méthodes et modalités d'évaluation

Les méthodes d'évaluation utilisées pour vérifier l'atteinte des objectifs sont l'évaluation formative et l'évaluation sommative. L'évaluation formative est utilisée pour vérifier l'atteinte des objectifs spécifiques à travers des contrôles continus qui peuvent être des exercices facilitant l'auto-évaluation, des questions à choix multiples (QCM), des questions réponses orales (QRO), des examens écrits, des rapports et des travaux pratiques (TP). La sommative est utilisée pour vérifier l'atteinte des objectifs généraux à travers des examens pratiques visant des aptitudes professionnelles bien définies tels que envisagées avec objectifs spécifiques.

4. Méthode d'enseignement

Le cours sera animé par la mise en œuvre des méthodes interactives de la pédagogie active.

Elle permet de centrer la formation sur les activités à réaliser par l'apprenant. Il y aura donc des activités à réaliser en groupe de 4 à 6 apprenants qui travaillent d'abord individuellement pendant un temps et collectivement par la suite en fonction des consignes de l'enseignant et qui rendent compte de leurs travaux conformément aux consignes prévues par l'enseignant ou la plateforme.

5. Matériel pédagogique

Il est composé de :

Note de cours, figures, photos, images, matériels de laboratoire, tableau, craies, marqueurs et autres à indiquer par l'enseignant selon les besoins.

6. Références bibliographiques