

DOCUMENT ETUDIANT

Titre du cours

Séquence 1 ou sous-thème 1

1. Titre
2. Durée
3. Pré-test (pour une auto-évaluation)
4. Objectifs spécifiques
5. Contenu
6. Clarifications conceptuelles
7. Stratégie ou méthode d'apprentissage
8. Consignes
9. Travail individuel
10. Travail en groupe de 3, 4 à 6
11. Restitution (modalités à préciser par l'enseignant)
12. Evaluation (L'enseignant précise les modes d'évaluation)
13. Leçons (conseils, orientations, remédiations)

Séquence 2 ou sous-thème 2

14. Titre
15. Durée
16. Pré-test (pour une auto-évaluation)
17. Objectifs spécifiques
18. Contenu
19. Clarifications conceptuelles
20. Stratégie ou méthode d'apprentissage
21. Consignes
22. Travail individuel
23. Travail en groupe de 3, 4 à 6
24. Restitution (modalités à préciser par l'enseignant)
25. Evaluation (L'enseignant précise les modes d'évaluation)
26. Leçons (conseils, orientations, remédiations)

Ainsi de suite jusqu'à la dernière séquence ou sous-thème

Recommandations

Dans les entités où les conditions le permettent, l'enseignant pourrait proposer une évaluation à mi-parcours qui prend en compte par exemple, les contenus de la première moitié de l'ensemble des axes ou sous-thèmes et après de la seconde moitié aussi. Ainsi les apprenants peuvent avoir un minimum de deux notes avant l'évaluation de fin de semestre qui elle portera sur l'ensemble des axes dans une perspective d'intégration autant que faire se peut. De toute façon, l'enseignant doit pouvoir s'arranger pour faire au moins une évaluation intermédiaire avant l'évaluation de fin de semestre.